

# 自立 敬愛



市川南中学校だより No. 4

R 2. 5. 14 校長 上田

## 久しぶりの登校です

▼5月14日(木)、4月7日に臨時休校になって以降、はじめての登校日を設定しました。多くの生徒が、自転車で元気に登校してきました。▼登校後は、学年ごとに朝の会と学活を行いました。



今回は感染予防のため1年生はパソコン室で、2年生は教室で、3年生は音楽室で「密にならないように細心の注意を払いながら実施しました。

▼各学年とも、和やかな雰囲気の中、健康チェックや課題の提出、さらには新たな課題の配付などが行われました。

▼その後、全校生徒がグラウンドに出

て、体を動かしました。時間的には30分程でしたが、青空の下で、準備体操、パプリカダンス、縄跳びをしました。久しぶりに体を動かした生徒も多いようで、縄跳び終了後には息があがっている生徒もありました。▼報道では、本日付けで緊急事態宣言が解除され、県立高校においては、25日から学校を再開し、夏休みは2週間程度に短縮する方向が示されました。▼本町においても、来週中には今後の動向が示されるものと思われます。本校としては、21日に2度目の登校日を設定し、25日からの登校再開に備えたいと考えています。▼残り10日程の臨時休業となりますが、引き続き、健康管理をしっかりと行いながら、規則正しい生活を送らせてください。また、学習動画も大いに活用し、家庭学習にもしっかりと取り組んで欲しいと思います。



## 学校グランドデザインを作成しました

▼今回、学校の教育理念や果たすべき役割を描いた学校経営の全体構想を1枚の図にした「グランドデザイン」を作成しました。(詳しくは本校のホームページをご覧ください)

**令和2年度 市川三郷町立市川南中学校 グランドデザイン**

本校の教育目標

確かな学力を持ち主体的でたくましく生きる生徒の育成

<目指す学校像>	<目指す生徒像>	<目指す教師像>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・学ぶことが楽しい学校</li> <li>・元氣なあいさつ、歌声のある学校</li> <li>・家庭、地域に信頼される学校</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・主体的に考え、よく考える生徒(知)</li> <li>・自主的に行動し、感性豊かな生徒(徳)</li> <li>・心身の健康と安全に励む生徒(体)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒、保護者に寄り添った丁寧な指導に努める教師</li> <li>・豊かな人間性と専門性を発揮する教師</li> <li>・学び合い、助け合える教師</li> </ul>
求めること 生徒には <b>自立と主体性</b> 教職員には <b>創意と協働性</b>	➡	実現したいこと 互いの良さを認め合い、 自分の良さを発揮できる学校

本年度の重点・分掌

<p>① 確かな学力の育成 &lt;知&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・個に応じた学習指導の充実(全)</li> <li>・話し合いや発表、伝え合う場面の設定(全)</li> <li>・授業交流による授業力の向上(井上)</li> <li>・ICT機器の有効活用(井上)</li> <li>・読書活動の工夫と充実(望月)</li> <li>・外国語教育の充実(渡邊)</li> <li>・家庭学習の習慣化と内容の充実(深澤)</li> <li>・各種学力テストの結果分析と活用(深澤)</li> </ul>	<p>② 豊かな心の育成 &lt;徳&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「考え議論する道徳」の研究・実践(福川)</li> <li>・ストレスマネジメントの効果的な活用(渡邊)</li> <li>・ストレスマネジメントの研修・実践(井上)</li> <li>・あいさつ運動の推進(井上)</li> <li>・合唱活動の充実(福川)</li> <li>・ボランティア活動の推進(福川)</li> <li>・キャリアパスポートの活用と進路実現(望月)</li> <li>・異学年交流の推進(村松)</li> </ul>
<p>③ 健康・体力の向上 &lt;体&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒自ら行う健康管理の推進(北村)</li> <li>・家庭と連携した健康教育の推進(北村)</li> <li>・保健体育の授業の充実(小笠原)</li> <li>・効率的な部活動の実践(各顧問)</li> </ul>	<p>④ 安心・安全 地域との連携</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「危機管理マニュアル」の共通理解(教頭)</li> <li>・各種「たより」の計画的な発行(各担当)</li> <li>・学校ホームページの充実(井上)</li> <li>・PTA、地域団体との連携協力(教頭)</li> </ul>

・学校経営の明確な提示とリーダーシップ(校長) ・交流会、認め合い、笑顔あふれる職員集団(教頭)

・OJ Tの充実による質の高い授業の実践(各教科) ・生徒一人一人に寄り添った丁寧な指導(全)

<学校評価重点事項の数値目標>重点8項目が4段階評価で全て3.5以上を目標

1. 先生は授業をわかりやすく丁寧に教えてくれる	3. 中学校生活は楽しい	5. 部活動や運動に積極的に参加している	7. 学校の様子をわかりやすく伝えている
2. 先生は授業を興味をわくように工夫してくれる	4. 先生は優しく親身になってくれる	6. 読書や合唱活動により豊かな感性が育っている	8. 学校は危機管理を行っている

▼本年度の本校の教育目標は「確かな学力を持ち主体的でたくましく生きる生徒の育成」です。この目標を実現するためには、それぞれの教職員が、目指すべき姿を確実に捉え、具体的な分掌(役割)を責任もって、日々努力することが必要になります。▼このグランドデザインが「絵に描いた餅」にならぬよう、リーダーシップを執るのが校長の役割です。年度末に行われる学校評価において、重点8項目が高い評価が得られるよう、職員一丸となって頑張ってください。ご支援・ご協力よろしく申し上げます。